

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей», г. Минусинск

662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Комарова, 17. тел. (8 39132) 2 66 77. Email: ds1sadko@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОБУ
«Детский сад №1»
Копылова С.В. _____
Приказ № 135П от 31.08.2023

**Перспективный план по ранней профориентации детей
«Будущее выбираем сегодня»
на учебный год 2023-2024г.г.
Подготовительные к школе группы.**

Задание на учебный год:

1. Включить мероприятия плана в календарный план работы.
Подготовить сюжетно-ролевую игру в соответствии с возрастом детей (любую) открытый показ в феврале 2024.
2. Организовать родителей для участия в образовательной деятельности с детьми. Проведения мастер-класса, рассказа о своей профессии.
3. Собрать копилку виртуальных экскурсий для знакомства с профессиями, или предприятиями нашего города до февраля 2024 (не менее 3х от группы)
4. Ввести в режим дня еженедельные «Минутки профориентации» (беседы с детьми - кем работают их родители, какую пользу обществу приносит данная деятельность, какими качествами и умениями должен обладать человек данной профессии, кем дети хотят стать когда вырастут и т.д.) Желательно это записывать на видео, хотя бы три ролика от группы к февралю 2024
5. Организовать работу детских мастерских (можно использовать время, запланированное на прикладное творчество, прикладное искусство). Обязательное обсуждение с детьми -совместное планирование, например, изготовление атрибутов к играм, праздникам, для оформления группы, к спектаклям и т.д.) Желательно тоже иметь фото альбом по данной тематике.

Профессии, предложенные в плане можно заменить

дата	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1.Беседа «Какие профессии ты знаешь» 2. Ознакомление с окружающим миром «Калейдоскоп профессий популярных в нашем городе» 3. Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» Беседа «Расскажи, кем мечтаешь стать ты?»	Воспитатели подготовительной группы
	Свободная деятельность С/р игры: «Лечим животных», «Убираем урожай». Д/и «Мужские и женские профессии», «Кому, что нужно?»	
	Взаимодействие с родителями. Опросник для родителей «Знает ли Ваш ребенок?» (Приложение к проекту)	
Октябрь	1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия –Хлебороб» 2. Драматизация русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» 3. Творческая мастерская. Лепка «Колосок» 4. Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения «Гимн хлебороба»	Воспитатели подготовительной группы
	Свободная деятельность С\ ролевая игра «Магазин хлебобулочных изделий»Эксперимент «Превращение зерен в муку». П/и «Каравай»	
	Взаимодействие с родителями. Консультация «Как научить ребенка ценить хлеб»	
Ноябрь	1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия –Ветеринарный врач» 2. Творческая мастерская. Рисование «Мой домашний питомец» 3. Ознакомление с художественной литературой: чтение Борис Житков «Рассказы о животных» 4. Драматизация сказки для малышей К.Чуковский «Айболит».	Воспитатели подготовительной группы
	Свободная деятельность С/р игра «Ветеринарная клиника» Игры-ситуации. «Мой котенок заболел»Д/ и «Кто, где живет?». Консультация «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет»	

Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия –фермер». 2. Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Е.Чарушина «Корова» 3. Просмотр презентации «Знакомимся с трудом фермера» 4. Творческая мастерская. Создание макета «Ферма» 	Воспитатели подготовительной группы
	<p>Свободная деятельность Д/и «Деревенские профессии». Рассматривание иллюстрации «Ферма». Раскраски «Домашние животные и их детеныши»</p>	
	Родительское собрание в подготовительной группе «Кем быть?»	
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия -Птичница». 2. Творческая мастерская. Лепка «Цыпленок» 3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение худ. литературы: Б. Житков «Храбрый утенок» 4. Рассматривание картины -Птичница» 	Воспитатели подготовительной группы
	<p>Свободная деятельность Д/и «Отгадай загадку «Домашние птицы» Игра с мячом «Назови родителей» Рассматривание журналов мод. Сюжетно-ролевая игра «Бумажное ателье»</p>	
	Консультация «Профорентация детей в детском саду»	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия – механизатор (тракторист, комбайнер)». 2. Творческая мастерская Конструирование «Трактор из конструктора» 3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение очерка Ю. Крутогоров «Как плуг – нож землю пашет». 4. Беседа «Кто такой комбайнер?» 	Воспитатели подготовительной группы
	<p>Свободная деятельность С/р игра «Перевезем урожай на тракторе» Д/и «Отгадай профессию (по орудиям труда)» Д/и «Транспорт» Рассматривание картинок - раскрасок «Тракторы бывают разные».</p>	
	<p>Фотовыставка «Профессия моего папы», Беседа «Человек труда звучит гордо!» Создание фотоальбома.</p>	
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с окружающим миром «Профессия Овощевод, садовод». 2. Проект мини-огород на окне «У бабушки и дедушки»» 3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение сказки –стихотворения Маршака «Спор овощей» 3. Творческая мастерская. Аппликация «Огород в банке» 	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительной группы

	<p>Свободная деятельность Загадывание загадок «Овощи и фрукты» С/р игра «Сварим компот», «Собираем урожай» Д/и «Угадай, чей это плод», «Во садули, в огороде»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя мама на работе» екомендации для родителей «Расскажите ребенку освоей профессии» Проведение акции «Копилка семян»</p>	
Апрел ь	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Профессии общественного питания – Повар» 2. Экскурсия «Наши повара» 3. Творческая мастерская. Лепка из теста «Варенички» 4. Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара» 5. Рассматривание картины «Обед в поле»</p>	Воспитатели подготовительн ой группы
	<p>Свободная деятельность Продуктивная деятельность «Вкусные конфетки» Д/и Выложи по образцу «Пицца для друга» Д/и «Варим борщ и компот», «Помощники на кухне» Беседа «Кто помогает повара» (какие профессии естьна кухне) С/р игра «Кафе», «Столовая»</p>	
	<p>МК «Продукты своими руками» (пополнение с/руголка «Кухня», «Магазин продуктов»)</p>	
Май	<p>Ознакомление с окружающим миром «Профессия Пекарь - кондитер» Виртуальная экскурсия на пекарню Ознакомление с художественной литературой: Чтение Геннадия Цыферова «Лягушонок–пекарь» Творческая мастерская «Каравай»</p>	Воспитатели подготовительн ой группы
	<p>Свободная деятельность Д/ и «Назови выпечку» Рассматривание альбома «Хлебобулочные изделия», «Откуда хлеб к нам пришел» Составление детьми рассказов «Кем работают мои родители»</p>	
	<p>Рекомендации «Расскажите детям о профессиях бабушки и дедушки». Составление альбома «Пофессии бабушек и дедушек»</p>	
Июнь	Мониторинг	
<p>В течение года Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фото - и видеопрезентаций, учебных фильмов на НОД и в режимных моментах на соответствующую тематику. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно –ролевым играм. Сюжетно – ролевые модули включают в себя: игровое оборудование, демонстрационный материал, дидактические игры, альбомы.</p>		