

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей», г. Минусинск

---

662610, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Комарова, 17. тел. (8 39132) 2 66 77. Email: [ds1sadko@mail.ru](mailto:ds1sadko@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ  
«Детский сад №1»  
Копылова С.В. \_\_\_\_\_  
Приказ № 135П от 31.08.2023

**Перспективный план по ранней профориентации детей  
«Будущее выбираем сегодня»  
на учебный год 2023-2024г.  
Средняя группа.**

Задание на учебный год:

1. Включать мероприятия из плана по ранней профориентации в календарный план работы.
2. Подготовить атрибуты к сюжетно-ролевой игре (по выбору воспитателей), организовать игру в соответствии с возрастом детей (открытый показ в феврале 2024)
- 3.

Дата	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	1. Вводная беседа «Что такое профессия?» 2. Ознакомление с окружающим миром «Какие бывают профессии» 3. Ознакомление с художественной литературой: чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?» 4. Рассматривание изображений с различными профессиями. Беседа «Кем мечтаешь стать ты?»	Воспитатели средней группы
	Свободная деятельность С/р игры: «Водитель», «Воспитатель». Д/и «Профессии», «Кому, что нужно?»	
	Консультация для родителей «Воспитание трудолюбия у детей в семье».	
Октябрь	1. Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с профессией фермера». 2. Познавательная беседа о труде овощевода. 3. Творческая мастерская. Аппликации «Собираем урожай» 4. Познавательная беседа «Откуда текут молочные реки?»	Воспитатели средней группы
	Свободная деятельность С\ ролевая игра «Фермер» Д/и «Домашние животные и их детеныши» Д/и «Кто, что ест?»	
	Выставка «Чудо поделки из овощей и фруктов»	
Ноябрь	1. Ознакомление с окружающим миром «Врач» 2. Экскурсия в медицинский кабинет (ингалятор, лекарственные травы, электромассажёр). 3. Беседа: «Что нужно делать, чтобы не простудиться». 4. Чтение худ. литературы: В. Сутеева «Бегемот, который боялся прививок», К. Чуковский «Айболит».	Воспитатели средней группы
	Свободная деятельность Сюжетно – ролевая игра «Поликлиника», «Скорая помощь». Д/и «Что кому нужно для работы».	
	Рекомендации «Укрепляем иммунитет» Консультация «Почему нужно приучать ребенка к труду с ранних лет»	
Декабрь	1. Ознакомление с окружающим миром «Модельер». 2. Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворения С. Маршака «Почта»	Воспитатели средней группы
	3. Письмо Деду Морозу. 4. Творческая мастерская «Волшебство из бумаги»  Речевая игра с мячом «Назови профессию». Раскрашивание раскрасок «Профессии». Познавательно-экспериментальная деятельность детей в мини-лабораториях, центре науки «Опыты и эксперименты с бумагой»	

	<p>Мастер –класс «Новогодний костюм своими руками» Родительское собрание «Первые шаги к выбору профессии»</p>	
Январь	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Модельер». 2. Практическое занятие: «Мы – модельеры» (ножницы, журналы, альбомы с образцами). 3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение худ. литературы: «Волшебная иголочка» В. Овсева. 4. Рассматривание предметных картинок «Одежда бывает разная»</p> <p>Разговор об одежде (где покупаем, какая нравится и т.д.). Загадывание загадок о швейных принадлежностях. Рассматривание журналов мод. Сюжетно-ролевая игра «Бумажное ателье»</p> <p>Памятка «Опасные предметы дома»</p>	Воспитатели средней группы
Февраль	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Строительные профессии». 2. Творческая мастерская. Конструирование «Мост» 3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение С. Баруздина «Кто построил этот дом». 4. Беседа «Кем мечтаешь стать ты?»</p> <p>С/р игра «Мы строители» Д/и «Кто, что делает?» Раскрашивание раскрасок «Профессии». Рисуем по замыслу «Кем я хочу быть»</p> <p>Фотовыставка «Папа на работе» Создание альбома «Папина работа»</p>	Воспитатели средней группы
Март	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Труд мамы». 2. Проект мини-огород на окне «Во садули, в огороде» 3. Ознакомление с художественной литературой: Чтение рассказа Е.Пермяка «Мамина работа» 4. Песня – танец «Будем маме помогать»</p> <p>Загадывание загадок «Все профессии нужны, все профессии важны». Создание фотоколлажа «Мир профессий». Д/и «Кто где работает?»</p> <p>Конкурс рисунков «Моя мама на работе» Создание альбома «Папина работа» Рекомендации для родителей «Расскажите ребенку о своей профессии»</p>	Воспитатели средней группы, музыкальный руководитель.
Апрель	<p>1. Ознакомление с окружающим миром «Важная профессия - повар» 2. Экскурсия «Спасибо нашим поварам за то, что вкусно кормят нас!» 3. Творческая мастерская. Лепка «Румяные пирожки» 4. Ознакомление с художественной литературой: Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара» 5. Песня –игра «Испекла бабушка оладушки»</p>	Воспитатели средней группы, музыкальный руководитель.

	Продуктивная деятельность «Вкусные конфетки» Д/и «Что нужно повару» Д/и «Варим борщ и компот» С/р игра «Ждем гостей» Проект «Огород»	
	Консультация «Формируем у детей правила поведения за столом»	
Май	1. Ознакомление с окружающим миром «Труд парикмахера» 2. Творческая мастерская. Игра-рисование "Маленький парикмахер" 3. Беседа «Зачем человек трудится» 4. Игра-викторина «Что мы знаем о профессиях?»	Воспитатели средней группы
	Д/и «Сделаем куклам красивые прически» Рассматривание фотоальбома «Салон красоты» Составление детьми рассказов «Кем работают мои родители» Проекты «Огород», «Клумба»	
	Рекомендации «Расскажите детям о профессиях бабушки и дедушки»	
Июнь	Мониторинг	
<p>В течение года</p> <p>Обновление и дополнение сюжетно-ролевых и литературных центров, дидактических игр; беседы, рассматривание иллюстраций, картин, фото - и видео-презентаций, учебных фильмов на НОД и в режимных моментах на соответствующую тематику. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно –ролевым играм. Сюжетно – ролевые модули включают в себя: игровое оборудование, демонстрационный материал, дидактические игры, альбомы и лэпбуки о профессиях.</p>		