

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №1
«Садко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
познавательнo-речевому направлению развития детей»

Принято

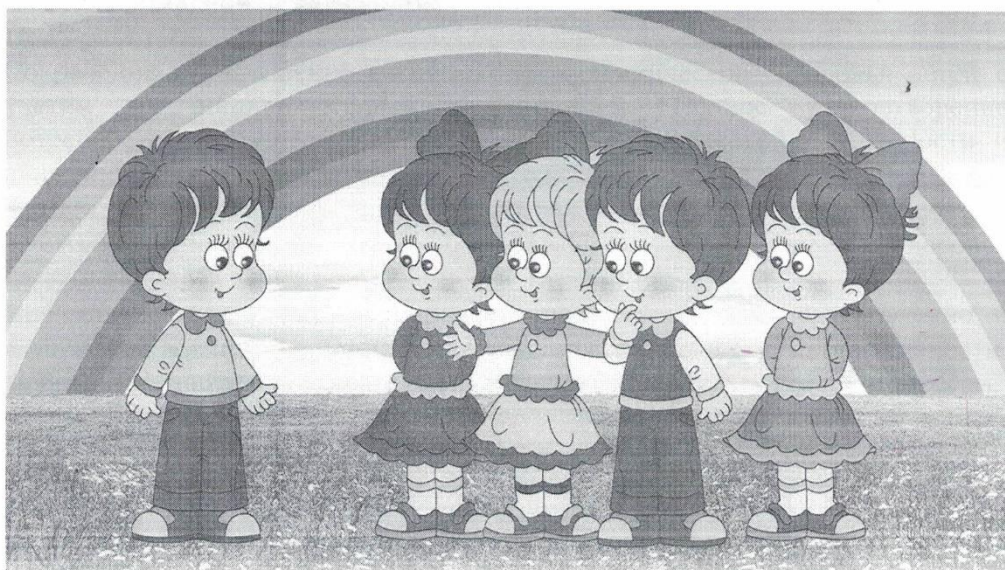
на Педагогическом совете от
30.05.2024г. №5

УТВЕРЖДЕНО
ИО заведующего МДОБУ
«Детский сад №1»
Калмыкова Е.В.
от 30.05.2024г. №120П

План работы на
летний оздоровительный период

2023-2024 учебный год

«Летняя радуга детства»



Пояснительная записка

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями ДОО в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

В подготовительный период со всеми работниками дошкольного учреждения обсуждаются вопросы организационно-методической работы, изучаются инструкции:

- по охране жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях и предупреждения травматизма;
- по охране труда;
- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами, укусов насекомых;
- правила пожарной безопасности;

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОО и их родителей.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Что требует ФГОС дошкольного образования?

Направления деятельности: работа с детьми, взаимодействие с родителями, создание образовательной среды. Так, в ходе образовательной деятельности с детьми педагоги должны:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи. Образовательная среда согласно ФГОС ДО – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников.

Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых; • взаимодействие ДОО и семьи.

Участники:

- дети с 2-8 лет;
- воспитатели, специалисты;
- семьи воспитанников.

В летний оздоровительный период продолжается работа по разделам образовательной программы МДОБУ «Детский сад №1».

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами— своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Виды детской деятельности, формы, способы, методы и средства реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их потребностей и интересов.

Образовательные области	Виды детской деятельности	
	Младший и средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра	Физкультурные мероприятия Утренняя гимнастика Игра

	Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Беседа Рассказ Чтение Рассматривание. Интегративная деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное развитие	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Педагогическая ситуация Праздник Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Праздник Совместная деятельность взрослого и ребёнка Рассматривание. Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. Экспериментирование Поручение и задание Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера

Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения. Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых). Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение. Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Обсуждение Рассказ. Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская Конструирование. Развивающая игра Ситуативный разговор Рассказ Беседа Проблемная ситуация	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически

		привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально-дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец Творческое задание Концерт-импровизация Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

1.Организационный модуль

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1. Организационная работа			

1.1.1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	Май	Заведующий
1.1.2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОП 2024 г.	Май	Старший воспитатель
1.1.3	Проведение итоговых родительских собраний: - анализ деятельности групп ДОУ за 2023-2024 гг.; Итоговый педагогический педсовет «Деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год: результаты работы, перспективы».	Май 31 мая	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
1.1.4	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О подготовке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2024г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	Май	Заведующий, Старший воспитатель
1.1.5	Инструктаж работников	Май	Заведующий, старший воспитатель
1.1.6	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	Май	Заместитель по АХР
1.1.7	Благоустройство территории к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий, Старший воспитатель, Заместитель по АХР
1.2. Административно-хозяйственная работа			
1.2.1	Проведение ремонтных работ: - косметический ремонт в группах ДОУ;	Июнь	Заместитель по АХР
1.2.2	Проведение покраски существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май-июнь	Заместитель по АХР
1.2.3	Подготовка огорода, цветников, детских площадок, песочниц, веранд.	Май-Июнь	Воспитатели
1.2.4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья	Июнь	Старший воспитатель

	детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий		
1.2.5	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Заместитель по АХР
1.2.8	Подготовка «Тропы здоровья»	Май-Июнь	Инструктор по физической культуре
1.3. Методическая работа			
1.3.1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом» Семинар «Кодекс профессиональной этики педагогов»	26 мая 24 июля	Старший воспитатель
1.3.2	Работа творческих мини-групп педагогов с подготовкой раздаточного информационного материала для педагогов всех возрастных групп по следующим темам: - Традиции русского народа; - подвижные игры на свежем воздухе; - Лето без травм	Июль	Старший воспитатель
1.3.3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2023»	Май	Старший воспитатель
1.3.4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках. в) календарь летних народных праздников, развлечений.	Май	Старший воспитатель
1.3.5	Акция совместно с родителями выпускников посадка цветов «Цветник выпускников»	Май	Воспитатели, родители
1.3.6	Подготовка комплексно-тематического планирования образовательной работы на летний период.	Июнь	Старший воспитатель
1.3.7	Составления графика питания детей	Июнь	Старший воспитатель Медсестра
1.3.8	Составление режима дня на ЛОП в разных возрастных группах	Июнь	Старший воспитатель
1.3.9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	Май	Инструктор по физической. культуре

1.3.10	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»; - «Двигательная активность как средство полноценного развития детей» - «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом» «Проведение досугов и развлечений в летний -оздоровительный период «Экологическое воспитание детей летом» «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» «Взаимодействие с родителями в летний период» «Организация творческих площадок» Памятки: «Методика закаливания» Памятка "Развивающая предметная среда на летнем участке" Организация игровой деятельности на игровых участках.	Июль Август	Старший воспитатель
1.3.11	Работа сайтом детского сада.	Июнь-август	Старший воспитатель
1.3.12	Индивидуальная работа с педагогами по запросу	Июнь-август	Старший воспитатель
1.4 Работа с родителями			
1.4.1	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остающиеся в городе	Май	Медсестра
1.4.2	Информационно-справочный раздел для родителей, как в методическом кабинете, так и папки-передвижки в группах.	В течение лета	Старший воспитатель
1.4.3	Ознакомление родителей с Планом летней оздоровительной работы	Май	Воспитатели
1.4.4	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям.	Май	Старший воспитатель
1.4.5	Вынесение рекомендаций педагогам детей по построению дальнейшего индивидуального маршрута развития детей.	Май	Старший воспитатель

1.4.6	Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» - Памятки-буклеты: «Тревога при расставании» Семинар «Хранители семейных традиций». Буклеты «Безопасное поведение на воде в летний период», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Здравствуй, Лето».	Июль-Август	Воспитатели
1.4.7	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	Май	Старший воспитатель
1.4.8	Анкетирование «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	Май	Заведующий
1.4.9	Творческие конкурсы для детей и родителей	Июль-Август	Старший воспитатель Воспитатели

Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма

Методическая работа с воспитателями			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения	Выставка и обзор литературы	Старший воспитатель	Май
Формы и методы обучения детей поведения на улице. Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению.	Консультации Практикум	Старший воспитатель Воспитатели возрастных групп	Июль
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в ЛОП: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах», «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» «Безопасность детей на городских улицах»	Консультации	Воспитатели Родители	Июль-август
Оборудование на территории детского сада для обучения детей ПДД	Практикум	Воспитатели	Август

Мероприятия с социальными партнерами ДОУ

работа с воспитанниками			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
«В гости к книгам»	Экскурсия в Детскую библиотеку	Старший воспитатель Воспитатели	Июль
«Пристегни самое дорогое»	Встреча с сотрудником ГБДД	Старший воспитатель Воспитатели	Июль

Контрольно-аналитическая деятельность

1.Оперативный контроль

1.1.«Готовность ДОУ к летнему периоду»

№ п-п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Создание условий для игр детей на участках	С 03.06.2024 по 26.06.2024 г.	Заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель,
2	Озеленение участков и территорий, подготовка оборудования на прогулочных участках.		Заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель,
3	Анализ наглядной информации для родителей		Заведующий, зам.заведующего, ст.воспитатель

1.2. «Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших воспитанников»

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственный
	Оценка течения адаптации. - Анализ адаптационных карт - Анализ табеля посещаемости - Анализ наблюдения за детьми	3 и 4 неделя августа, а также при возникновении вопросов и затруднений у педагогов	старший воспитатель., медицинская сестра, зам.заведующего воспитатели адаптационных групп
	Оценка профессиональных умений воспитателя - Анализ утреннего приема - Анализ календарных планов воспитателей		старший воспитатель., медицинская сестра, зам.заведующего воспитатели адаптационных групп
	Создание условий Анализ предметно-развивающей среды		старший воспитатель, зам.заведующего воспитатели адаптационных групп
	Работа с родителями воспитанников по данной проблеме - Анализ наглядной информации - Анкетирование		старший воспитатель., медицинская сестра, зам.заведующего воспитатели адаптационных групп

Циклограмма проведения оперативного контроля

№ П/П	Мероприятие	Ответственный	Июнь				Июль				Август			
	<i>Недели месяца</i>	-----	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед.	2 нед.	3 нед.	4 нед.	1 нед	2 нед	3 нед	4 нед
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Заведующий, ст.воспитатель,	+				+				+			
3	Организация прогулки	Заведующий, ст.воспитатель,	+						+			+		
4	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Заведующий, ст.воспитатель,	+			+			+				+	
5	Выполнение плана развлечений и познавательных досугов в летний период	Заведующий, ст.воспитатель,								+				+
6	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей воспитанников	Заведующий, ст.воспитатель,			+		+				+			
7	Организация питьевого режима в летний период	Заведующий, ст.воспитатель,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Соблюдение режима дня	Заведующий, ст.воспитатель,	+	+					+	+		+	+	
9	Организация питания	Заведующий, ст.воспитатель,		+	+		+	+			+			+
10	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	Заведующий, ст.воспитатель,		+	+		+	+				+	+	
11	Организация игровой деятельности детей на прогулке	ст.воспитатель		+		+		+		+		+		+
12	Сформированность знаний детей по ПДД	ст.воспитатель			+		+		+					+

2. Оздоровительная работа с детьми на летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Зарядка	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 10, средняя – 10, старшая -10,	воспитатели
Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю. (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25,	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10,	
координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.				воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12,	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп -3-5 мин.	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. По согласованию с родителями	с учетом специфики закаливающего	по плану в зависимости от характера закаливающего	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели

	мероприятия	мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май - август		Заведующий	

МОДЕЛЬ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА ДЕТЕЙ

№	Виды занятий	Особенности организации
Физкультурно-оздоровительные занятия		
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (при плохой погоде) Длительность 10-12 мин
2	Двигательная разминка	ежедневно во время образовательной деятельности (с преобладанием статических поз. Длительность 7-10 мин.
3	Физкультминутки: расслабление, коррекция осанки, дыхательная, зрительная гимнастика	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности. Длительность 3-5 мин.
4	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно во время утренней прогулки, подгруппами, подобранными с учётом уровня ДА детей. Длительность 25-30 мин.
5	Оздоровительный бег	Два раза в неделю, подгруппами по 5-7 человек, во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
6	Индивидуально-поточная работа по развитию движений	Ежедневно во время вечерней прогулки. Длительность 12-15 мин.
7	Гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно, по мере пробуждения и подъёма детей. Длительность 10 мин.
Самостоятельная деятельность		
1	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных способностей детей.
Физкультурно-массовые мероприятия		
1	Неделя здоровья	Два-три раза в год
2	Физкультурный досуг	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 30-60 мин.

3	Физкультурно-спортивные праздники	Два- три раза в год. Длительность 75-90 мин.
4	Игры-соревнования между возрастными группами или со школьниками начальных классов	Один-два раза в год. Длительность 30-60 мин.
5	Эстафеты, развлечения	Один-два раза в месяц на воздухе. Длительность 20-40 мин.

Режим дня (теплый период)

группы режимные моменты	Ранний возраст (1,6-3г)	Младший возраст (3-4л)	Средний возраст (4-5л)	Старший возраст (5-6л)	Старший возраст (6-7л)
Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
Утренняя гимнастика— развитие движений, дыхательная гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Утренний круг	-	-	8:30–9.00	8:30–9.00	8:30–9.00
Самостоятельная деятельность детей, игры, общественно - полезный труд	8.30-9.00	8.30-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Совместная деятельность	9.00-9.40	9.00-9.40	9.00-10.05	9.00-10.05	9.00-10.10
Второй завтрак	9.40-9.55	9:40 –9.55	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.05
Подготовка к прогулке, Прогулка	9.55-11.20	9.55-11.30	10.05-12.00	10.05-12.15	10.10-12.15
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, самостоятельная деятельность	11.20-11.40	11.30-11.50	12:00 –12:10	12:15 – 12:30	12:15 –12:30
Подготовка к обеду, Обед.	11.40-12.00	11.50-12.10	12:10 –12:30	12:30 – 12:45	12:30 –12:45

Подготовка ко сну, чтение перед сном Дневной сон	12.00-15.15	12.10-15.15	12.30-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Подготовка к полднику, полдник (совмещен с ужином)	15.30-15.50	15:30 – 15:50	15:30 –15:55	15:30 – 15:55	15:30 –15:55
Игры, самостоятельная деятельность, занятия со специалистами	15.50-16.30	15.50-16.30	15:55 –16:30	15:55 – 16:30	15:55 –16:30
Вечерний круг	-	-	16:30 –16:50	16:30 – 16:55	16:30 –17:00
Чтение художественной литературы, слушание музыки, досуг, кружки	16.30-17.00	16.30-17.00	16.50-17.10	16.55-17.10	17.00-17.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17:10–19:00	17:10–19:00	17:15–19:00

Режим дня в компенсирующих группах детей с ОВЗ (теплый период года с июня по август)

Режимные моменты/группы	Старший возраст 5-6 лет	Старший возраст 6-7 лет
Утренний прием детей, игры, индивидуальная коррекционно-развивающая работа, общение, самостоятельная деятельность	7.30-8.00	7.30-8.00
Утренняя гимнастика - развитие движений, дыхательная гимнастика	8.00-8.10	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30	8.10-8.30
Самостоятельная деятельность детей, Утренний круг	8.30-9.00	8.30-9.00
Совместная деятельность	9.00-10.45	9.00-11.10
Второй завтрак	9.50-10.00	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.00	11.10-12.00

Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00 –12:10	12:00 –12:10
Подготовка к обеду, Обед.	12:10 –12:30	12:10 –12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика после сна	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник (совмещен с ужином)	15:15 –15:30	15:15 –15:30
Вечерний круг	15.30-15.50	15.30-15.50
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа / совместная деятельность / самостоятельная деятельность	15.50-16.20	15.50-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	16.20-17.10	16.20-17.10
возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	17.10-17.30	17.10-17.30

3. КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (ПРИМЕРНОЕ)

Памятные даты и события июня (согласно календарю образовательных событий на 2023-2024 учебный год):

ИЮНЬ -старинное название - земляничник.

1 июня – Международный день защиты детей

6 июня – День русского языка - Пушкинский день России

12 июня – День России

22 июня - День памяти и скорби

Тема	Дата	Содержание
День защиты детей в стране Детвояндии	31.05	Взаимодействие с родителями: 1. Творческая выставка «Ремень - не наш метод воспитания или Чудесные превращения ремня». 2. Акция «Послание себе маленькому». 3. Буклет «Пособие «Приемы и фразы для бесконфликтного общения с детьми». Совместная деятельность с детьми: 1. Веселая зарядка от «Веснушки» и «Петрушки» (общая на улице под музыку)». 2. Завтрак от «Хохотушки» (Хохотушка раздает всем смайлики, кто доел кашу и хочет поиграть). 3. Совет группы «Уточним маршрутный лист и правила поведения». 4. Выход на улицу, для свободных игр. <u>ЛОКАЦИИ ДЛЯ ДЕТЕЙ</u> (созданные условия для свободной деятельности детей педагогами). Центр ОТДЫХА И ЛЕНИ (мягкие модули, маты, покрывала, лежаки, мягкие игрушки, подушки и прочий мягкий инвентарь, журналы и книги). Центр «МЕГА – РАСКРАСКА «ДЕТСТВО В ЯРКИХ КРАСКАХ» (вертикально закрепленный рулон обоев по периметру ДОУ с наклеенными детскими раскрасками и все для рисования). Центр «ТИХИХ ИГР» (шашки, шахматы, «головоломка Пифагора», «Танграмм», «Сложи узор», «геоконт»и др.) Центр «Дворовые игры» (резиночки, скакалки, классики и др.) Центр «Мир распахнутых сердец». Создание большой фотозоны своими руками.(Бумага розовая, красная, белая, ленты, шаблон «сердце», стойка, клей, скрепки, ножницы)

		Уголок желаний «Релаксационные зонты, золотая рыбка, камешки Марблс и кувшин, дерево желаний с лентами».
День русской березки	3.06.	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Пение русской народной песни «Земелюшка-чернозем» Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьюшка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
Дни сказок и сказочных героев. Пушкинские дни.	4-7.06 6 июня – День русского языка - Пушкинский день России	1 день- рассказ воспитателя о жизни и творческой деятельности великого русского поэта, демонстрация иллюстраций к сказкам Пушкина, д/упр. "Знаешь ли ты эти сказки?"; - 2 день- презентация биографии Пушкина, беседа с детьми о жизни и деятельности знаменитого автора, рассказ " Сказки о рыбаке и рыбке" детьми по памяти; - 3 день- чтение "Сказки о попе и работнике его Балде", д/упр. "Сказочная математика", п/и " Младшие братья или кто быстрее?"; - 4 день- заучивание отрывка из поэмы "Руслан и Людмила" "У Лукоморья...", лепка героев из Лукоморья; - 5 день- просмотр мультфильма "Сказка о царе Салтане...", викторина "Сказочные фразы", рисование на тему "По сказкам Пушкина"; - 6 день- чтение "Сказки о мёртвой царевне и о семи богатырях", решение проблемного вопроса "Назови похожую сказку", д/упр. "Сходства и отличия в сказках"; -<i>заключительный</i>: познавательное мероприятие "По сказкам Пушкина" . Экскурсия в детскую библиотеку.
О России с любовью. Клубный час	10-11.06 12 июня – День России	12 июня – День России: беседы о России, крае, городе. Украшение окон. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова

		«Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З.Александрова, и др. Изучение государственных символов России. Торжественное поднятие флага и прослушивание гимна. Рассматривание иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Красноярский край», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле». Работа клубов по интересам «Широка страна моя родная» (росписи, валяние, вязание, вышивание, лепка из глины и т.д).
«Дни безопасности»(дорожная, пожарная, в быту, на водоемах, один дома, в лесу и т.д.)	13-14.06	Беседы: - «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; - «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); - «Правила дорожные – правила надёжные». - «Как правильно переходить дорогу». - Ситуативные беседы. Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу». -Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД. - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетюшки Совы - Азбука дорожной безопасности».
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	17-21.06	Наблюдение на огороде. Экспериментальная деятельность.

		Рисование «Природа разных климатических зон». Беседа «Особенности жизни человека в разных климатических зонах».Развлечение «Кругосветное путешествие»
22 июня - День памяти и скорби	22.06	Акция в день памяти и скорби «Белые голуби символ мира».
Неделя экспериментов и исследований под девизом «Ужасно интересно, все то, что неизвестно»	24-28.06	Опытно-экспериментальная деятельность: Опыты с водой и песком, магнитом, воздухом и т.д. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень». Чтение познавательной литературы -«Удивительное о растениях» (Г. Юрмин); - «Путешествие семечки» (А. Дитрих); -«Как появляются растения?», «Как появились овощи и фрукты?» (Е. Ульева). -«Ветер-водонос» (А. Блинов); -«Почему дует ветер?» (Е. Ульева).«Для чего деревья сбрасывают листья?», «Где растут маленькие деревья?», «Как грибы подружились с деревьями?» (Е. Ульева). -«Как из ёлки платье сделали?» (Е. Ульева). «Сказка о воздушном шарике» (С. Путин); - Как появилась обувь?» (Е. Ульева) -«Откуда взялись домашние животные?», «Почему собака бежит за кошкой?», «Почему у собаки мокрый нос?», «Зачем кошке усы?»

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

ИЮЛЬ- старинное название - сеностав.

Памятные даты и события июля:

3 июля – День ГИБДД РФ

7 июля – День Ивана Купалы

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема недели	Дни недели	Содержание
Безопасность дорожная	01-05.07 03.07 день ГИБДД	- Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». - Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; - Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили». - Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».
Всероссийский день семьи, любви и верности	08.07	День открытых дверей для родителей «День семьи, любви и верности» -утром, всех встречаем с "ромашками - желаний" ,музыкой и ширмой "Вот Я и моя семья". -После совместного завтрака детей и родителей, для них работают зоны активности (локации) :

		1."Газетное ателье" (конструирование костюмов из бросового материала) 2."Стрейч - мастерская" (рисование на стрейч-пленке" 3."Мужские разборки" (футбольный матч с папами на физкультурной площадке, подвижные игры с мячом) 4."Стоп-кадр" - фотосессия. 5. Другие
09.07- день водных приключений.	09.07	Познавательно-исследовательская деятельность: опыты на выявление свойств воды: «Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы». Вечерний кинозал: - Просмотр мультфильмов на морскую тематику. - Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов. 7.30-8.00 - прием детей на участках. 8.00- 8.10 - все собираются возле центрального входа. Где детей встречает Нептун и русалка. Сообщают ребятам, что они пришли лично пригласить ребят на водное шоу. Вода забирает много сил и прежде чем начнется праздник, нужно сделать разминку и подкрепиться.  Русалка с ребятами проводит морскую зарядку под музыку. 8.10 - 9.00 - завтрак на корабле. 9.00 - 9.30 - конструирование брызгалок по замыслу детей (самоклейка, бутылочки, скотч, любой материал) 9.30- включается сирена и голос Нептуна: «Прошу всех собраться для проведения водного - шоу. Всем пройти в свои беседки для получения карты, которая укажет путь к месту проведения праздника». На участках детей встречают пираты (воспитатели). Они не хотят отдавать карту, пока не будут выполнены их требования.После выполнения водно-пенное шоу.
Мир здоровья.	10-12.07	Мой организм (рассказать как устроен организм, как работают его органы и системы, какое влияние на него оказывают растения, природные факторы, витамины)

		10.07 Лекарственные растения 11.07 Витаминки в корзинке 12.07 Спортивные игры и упражнения
Мир животных. Животные Красноярского края	15-16.07	Беседы: -Животные вокруг нас; -Опасные животные; -Домашние животные – польза для человека; -Красная книга Красноярского края. Животные. Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», С.Маршак «Июнь», Г.Скребицкий «Ёж», А.Клыков «Лисица», В.Бианки «Кто где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат», Л.Згуровская «Крым - рассказы о растениях и животных», другие. Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора. Драматизация сказки р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр); Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад). Итоговое мероприятие во всех старших и подготовительных группах: разместить на лестничных маршах - Выставка детского творчества «В мире животных». Коллаж «Заповедник», «Животные края».
Единый фольклора. день	17.07	Фольклорные посиделки . Традиции нашего города (песни, ремесла и т.д). Привлечение гостей. Мастер-классы
«Научился сам — научи другого»	18-19.07	Мастерские. Ручной труд. Гостевые обмены. Студии
День сладкоежек	22.07	• Рассматривание изображений различных тортов. • Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».

		• Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье». • Художественное творчество – лепка тортов различной формы. • «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов. • Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости». • Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».
День домашних питомцев	23.07	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
День велосипеда	24.07	• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары).

		• Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет-велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки».
Мир насекомых	25-26.07	• Беседа «Что дети знают о насекомых?» • Рассматривание альбома «Насекомые». • Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. • Конструирование «Страна Насекомия». • Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» • Чтение художественной литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. • Экологическая игра с мячом «Я знаю». • Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха». • Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».
«Неделя познания»	29.07-02.08	День бумаги. День фантиков. День ткани. День резины День пластика

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

АВГУСТ - старинное название - хлебосол.

Памятные даты и события августа:

12 августа - День физкультурника

22 августа – День Государственного флага РФ

27 августа - День российского кино

День муравья	05.08	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» кмалым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем» Д/и «От какого растения листок?»
День дворовых игр	06.08	• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».

		• Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки»
--	--	---

День Ветра. День запуска бумажных змеев и самолетиков.	07.08	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ливетер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» Изготовление вертушек. Мастер-классы (волонтеры)
День трудового десанта «Маленький, да удаленький» Марья-ягодница (04.08)	08.08	Организация трудовой деятельности , значимой для детей Женщины собирали ягоды, варили варенье, делали заготовки на зиму. Кулинарная мастерская. АРТ -кухня.
День Птиц	09.08	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
День физкультурника- 12.08	12.08	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта»Рассматривание иллюстраций Спортивный досуг «Путешествие в Спортландию»
День Вокруг света	13.08	Рассматривание глобуса, карты Беседа «Страны мира», «Народы мира», «Можно ли подружиться с ребятами из другого города», на чем Можно путешествовать и т.д
День хоровода мира	14.08	Общероссийский фестиваль праздник "Хоровод Мира" появился в России и других странах благодаря народной инициативе . Призван создать образ единства

		многонационального и многокультурного народа России в хороводе.
День цветов. Медовый спас	15.08	Беседы о празднике, его истоках, значении Развлечение Медовый спас
«Родной город»	16.08	дать представления о родном городе и его истории (формировать представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости города, о его исторических корнях; воспитывать уважение к людям, прославившим город, героям труда, Великой Отечественной войны, защитникам Отечества);
День самовара	19.08	Самовар издавна - символ русского гостеприимства, часть жизни нашего народа. Посиделки у самовара
День фруктов. Яблочный спас.	20.08	Беседы о празднике, его истоках, значении
«Мой край»	21.08	дать представления о Красноярском крае: государственных символах, культурных ценностях и традициях, достопримечательностях, социально-экономической значимости, природных особенностях и богатствах;
День Государственного флага РФ. Моя страна	22.08	Открытие традиции ДООУ. Поднятие гос флага РФ по значимым праздникам и датам. Рассматривание иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран Чтение стихов о родном крае, о мире чтение: русских народных сказок «Сказка о царе Салтане», «Конек -горбунок» Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага»С/р игра «Турбюро»
День ленивого воспитателя и детских инициатив.	23.08	День детского самоуправления.
День российского кино	26.08	Вечерний кинозал Беседы
Ореховый, Хлебный спас	27.08	Беседы о празднике, его истоках, значении Развлечение Ореховый спас Беседы о хлебе Выставки хлебо-булочных изделий Мастер-классы
Подарки лета	28.08	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».

		• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
Прощание с летом	29.08	Развлечение

4. Заключительный модуль

№	Наименование	Сроки	Ответственные
3.	Презентация проекта «Летняя радуга детства»	Август	Воспитатели
4.	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Старший воспитатель
5.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель
6.	Отчеты о летней-оздоровительной работе.	Август	Старший воспитатель Инструктор ФК Муз.руководитель Воспитатели