

Паспорт кабинета педагога-психолога

Оснащение кабинета:

1. Стол для детей – 2 шт. +1
2. Стул для детей - 8 шт. + 5
3. Книжный шкаф – 1 шт.
4. Стол письменный – 1шт.
5. Стул письменный – 1 шт.+1
6. Пуфик – 2 шт.
7. Таз пластмассовый – 2 шт. + 2
8. Ковер 2*3 – 1 шт.
9. Цветы – 4 шт.
10. Шкаф двухстворчатый – 1 шт.
11. Люстра – 2 шт.
12. Полка пластмассовая – 1 шт.
13. Центр песка и воды – 1 шт.
14. Открытая полка для игрушек – 1 шт.

Документация:

1. Приказ «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации».
2. Конвенция ООН.
3. Профессиональный стандарт педагога-психолога.
4. Должностная инструкция педагога-психолога в МДОБУ «Детский сад « 1 «Садко».
5. Инструкция по охране труда.
6. Инструкция о мерах пожарной безопасности.
7. Циклограмма деятельности.
8. График работы.
9. Расписание образовательной коррекционно – развивающей деятельности с детьми.
10. Годовой план работы на учебный год.
11. Журнал по взаимодействию с родителями и педагогами.
12. Журнал посещения психологических занятий.
13. Список детей

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Основная комплексная образовательная программа

1. Программа «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Дорофеевой, Т.С. Комаровой)

Различные программы

2. Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений. – М.: ТЦ СФЕРА, 2003.
3. Запоминай-ка. Коррекционно-развивающее занятия для детей 5 -7 лет. – М.: Национальный книжный центр, 2015.
4. Компьютерные игры в обучении детей 4-7 лет: программа, развернутое планирование, модели занятий/авт.-сост. Л.Б. Калабанова. – Волгоград: Учитель, 2012.
5. Работа психолога с застенчивыми детьми (Л.И. Катаева), Москва, 2004.
6. Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-7 лет. — СПб.: Речь, 2007.

Диагностическая деятельность

1. Комплект диагностических методик для исследования особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста.
2. Картинки для диагностики диагностических методик для исследования особенностей развития познавательной сферы детей дошкольного возраста.
3. Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе (под ред. Н.Е. Вераксы).
4. Готов ли ваш ребенок к школе? (Е.В. Колесникова).
5. Психологические сказки.
6. Тесты. Головоломки (8 шт.).
7. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг/ художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2001.
8. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях (методики, тесты, опросники)/ сост. Е.В. Доценко. – Изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2015.
9. Психологические рисуночные тесты: иллюстрированное руководство/ А.Л. Венгер. – М.: Изд-во ВЛОДОСС-ПРЕСС, 2006.
10. Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет/ авт.-сост. Ю.А. Афонькина, Т.Э. Белотелова, О.Е. Борисова. – Волгоград: Учитель, 2012.
11. Диагностика нарушений в развитии детей с ЗПР: Методическое пособие: Ивонова Т.Б., Илюхина В.А., СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
12. Диагностические методики для определения уровня готовности детей с ЗПР к обучению в школе.

Методические и практические пособия

1. Практикум по детской психологии/ под ред. Г.А. Урунтаевой, - М.: Просвещение: Владос, 1995г.
2. Воспитание без криков и шлепков /Пер. с англ. И.И. Игнатенко. – М.: Дрофа, 2003.
3. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: Учеб. Пособие/ Е.И. Артамонова, Е.В. Екжанова и др.; Под ред. Е.Г. Силаевой. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
4. Логика. Упражнение на каждый день. Популярное пособие для родителей и педагогов./Художники В.Х. Янаев, В.Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
5. Веселая психогимнастика, или Как научить ребенка управлять самим собой: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2012.
6. Преодоление агрессивного поведения старших дошкольников в детском саду и семье.: Учебно-методическое пособие. – СПб, ООО «Издательство «Детство-пресс», 2010. Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/авт.-сост. Е.В. Шитова. – Волгоград: Учитель, 2013.
7. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада: практическое пособие. – М.: АРКТИ 2011.
8. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2016.
9. Практическая безопасность ребенка раннего возраста. Современные технологии. Программа адаптации. Диагностические методики. Игровой материал/авт.-сост. Ю.А. Афонькина. – Волгоград: Учитель, 2013.
10. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/сост. Ю.Е. Веприцкая. – Волгоград: Учитель, 2011.
11. Непоседливый малыш: Практическое руководство для родителей гиперактивных детей. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014.
12. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи/ Под ред. И.Ю. Левчинко. – М.: Национальный книжный центр, 2014.
13. Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками/ авт.-сост. М.Р. Григорьева. –Волгоград: Учитель, 2009.
14. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет: программа театрально-игровой деятельности, планирование, занятия/ авт.-сост. Д.Г. Кайль. – Волгоград: Учитель, 2016.

15. Преодолеваем детские страхи: Практическое руководство для родителей и педагогов. – СПб.: Издательский дом «Дитера», 2011.
16. Практический психолог в детском саду: Пособие для психолога и педагогов. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
17. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающее занятие для детей 5-8 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ 2004.
18. Проблемные дети. Развитие через общение: Пособие для педагогов, психологов-практиков, родителей. – М.: АРКТИ, 2005.
19. Практическая психология в работе с детьми с задержкой психического развития: пособие для психологов и педагогов/ В.Б. Никишина. – М.: Гуаниитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2004.
20. Психокоррекционная и развивающая работа с детьми: Учеб. Пособие/ И.В. Дубровина, А.Д. Андреева и др.; под ред. И.В. Дубровиной.- 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 1999.
21. Занятия для детей с задержкой психического развития. Старший дошкольный возраст/авт.-сост. Н.В. Ротарь, Т.В. Карцева. – Волгоград: Учитель, 2016.
22. Шарохина В.Л., Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. + CD. — (Психологическая служба.)
23. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. — М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015.. + CD. — (Психологическая служба.)

Организация образовательной деятельности

1. «Коррекция страхов и тревожности у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»
2. «Коррекционно-развивающая программа для детей с особенностями в развитии (гиперактивность).
3. «Коррекционно-развивающая программа для детей с особенностями в развитии (тревожные).
4. Рабочая программ «Азбука общения» по развитию навыков межличностного взаимодействия и обучения основам коммуникации детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет.
5. Рабочая программа педагога-психолога для старшей компенсирующей группы детей с задержкой психического развития
6. Коррекционно-развивающая программа «Скоро в школу!» для подготовки детей к школе 6 -7 лет.
7. Программа дошкольного образования «Жизненные навыки. Занятия-путешествия» образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», для детей 5-7 лет, под ред. С.В. Кривцовой.
8. Программа по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ «Здравствуй малыш!» МДОБУ «Детский сад №1»

Различные книги

1. Дифференциальная психология: На пересечении европейских, российских и американских традиций: Учеб. Пособие – 3-е изд., испр. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2004.
2. Язык телодвижений. Как читать мысли окружающих по их жестам. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
3. Карелин А. Снег на листьях или психотехнология успеха. – Саратов, ТОО «Курсив», 19994. (нейролингвистическое программирование)
4. Детская психосоматика. Почему болеют наши дети?/ Н.Ю. Дмитриева. – Изд. 8-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
5. Программа «Жизненные навыки для дошкольников. Занятия-путешествия», С.В. Кривцова.

Картотека игр:

1. Игры для агрессивных детей.
2. Игры с песком и водой.

3. Методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения у детей.
4. Игры и упражнения с тревожными детьми.
5. Игры для гиперактивных детей.
6. Дидактические игры, направленные на развитие восприятия цвета.
7. Картотека по психогимнастике.
8. Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей.
9. Картотека игр на развитие внимания.
10. Игры с гиперактивными детьми.
11. Игры и упражнения на развитие навыков общения.
12. Картотека релаксационных игр и упражнений для детей.
13. Дует, дует, задуваем – звуки улучшаем!
14. Картотека дидактических игр во время адаптации
15. Картотека «Утренний круг» для работы с детьми дошкольного возраста
16. Различные картотеки на развитие познавательных процессов (по всем возрастам).

Папки с материалами по взаимодействию:

1. Консультации для родителей.
2. Консультации для воспитателей.
3. Консультации педагога-психолога.
4. Родителям будущих первоклассников.
5. Тренинги.