

# ПАСПОРТ КАБИНЕТА ЛОГОПЕДА

## Оснащение кабинета

1. Настенное зеркало - 1 шт.
2. Столы детские - 2 шт.
3. Стол для логопеда - 1 шт.
4. Стулья для взрослых – 2 шт.
5. Стулья детские – 6 шт.
6. Шкафы для методической работы – 2 шт.
7. Навесная магнитная доска – 1 шт.
8. Палас - 1 шт.
9. Принтер - 1 шт.
10. Ноутбук - 1 шт.
11. Методический и дидактический материал.

## Документация

1. Положение об организации работы логопедических групп.
2. Должностная инструкция.
3. Инструкция по охране труда.
4. Инструкция по безопасности жизнедеятельности воспитанников.
5. Циклограмма деятельности.
6. График работы.
7. Расписание образовательной коррекционно – развивающей деятельности с детьми.
8. Годовой план работы на учебный год.
9. Список детей логопедической группы.
10. Календарно – тематическое планирование.
11. Рабочая программа.
12. Журнал «Первичное обследование речи детей».
13. Индивидуальные речевые карты.
14. Папки по взаимодействию с родителями, педагогами.
15. Журнал посещаемости логопедических занятий.
16. Индивидуальные тетради (папки) детей.
17. Паспорт рабочего кабинета.
18. План самообразования.
19. Отчётная документация.

## Учебно-методическое обеспечение

### **Обследование.**

1. Обследование произношения (папка).
2. Обследование фонетического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений (папка).
3. Обследование слоговой структуры слова (папка).
4. Обследование словаря (папка).
5. Обследование грамматического строя речи (папка).
6. Обследование самостоятельной речи (папка).
7. Счетный материал.
8. Разрезные картинки.

## **Формирование звукопроизношения.**

1. Артикуляционные упражнения (карточки).
2. Профили звуков.
3. Символы звуков.
4. Картотека по автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях, текстах.
4. Печатные пособия для автоматизации и дифференциации звуков.
5. Пособия для работы над речевым дыханием.
6. Предметные картинки на все изучаемые звуки.
7. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков.
8. Коврики для тактильно-кинестетической стимуляции пальцев рук.
9. Настольные игры.

## **Формирование фонетического восприятия, звукового анализа и синтеза.**

1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков.
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков.
3. Тексты на дифференциацию звуков.
4. Символы звуков.
5. Схемы для определения позиции звука в слове.
6. Картинный материал (подборка на каждый звук родного языка по принципу: звук в начале слова, в середине слова, в конце слова).
7. Настольные игры. Дидактические игры.
8. Галкина Г. Г. «Звуки, буквы я учу!». Методическое руководство к альбому упр. по обучению грамоте дошкольников – М: Гном, 2009
9. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы с детьми 6-12 лет – М: «Гном», 2009
10. Е. В. Колесникова «От звука к букве» демонстрационный материал и метод. Рекомендации для детей 5-7 лет – М: «Гном», 2001
11. Е. А. Пожиленко «Волшебный мир звуков и слов» конспекты занятий – М: «Владос», 2001
12. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004
13. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
14. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
15. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
16. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 6-7 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
17. Каше Г. А. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи» - М: «Просвещение», 1970
18. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
19. Н. В. Микляева, О. А. Полозова «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ» М: «Айрис пресс», 2004
20. Т. А. Ткаченко «Развитие фонематического восприятия» М: «Гном», 2000

## **Работа над словарем и грамматическим строем речи.**

1. Предметные картинки (по лексическим темам).
2. Предметные картинки на подбор антонимов.
3. Предметные картинки на подбор синонимов.
4. Схемы предлогов.
5. Подборка игровых заданий на закрепление грамматических категорий родного языка.
6. Пособия на согласование.
7. Деформированные тексты.
8. Настольные игры.
9. В. А. Ковшиков «Методика диагностики и коррекции нарушений употребления падежных окончаний существительных» - СПб: «КАРО», 2006
10. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005
11. Т. А. Ткаченко «Учим говорить правильно» система коррекции ОНР у детей 5 и 6 лет – в 2-х книгах – М: «Гном», 2003
12. А. Г. Арушанова «Речь и речевое общение детей» (формирование грамматич. строя речи детей 3-7 лет) – М: «Мозайка-синтез», 2004
13. Т. В. Александрова «Практические занятия по формированию грамматического строя речи у дошкольников» - СПб: «Детство-пресс», 2003
14. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство-пресс», 2004
15. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
16. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004
17. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
18. О. С. Гомзяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
19. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?» альбом с игровыми заданиями - М: «Гном», 2003
20. Е. В. Мазанова Конспекты занятий и рабочий альбом для детей 6-9 лет по: «Коррекция аграмматической дисграфии» - М: «Гном», 2008
21. Н. В. Нищева Картотеки методич. рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб: «Детство-пресс», 2010
22. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
23. Игротека речевых игр - М: «Гном», 2012

## **Развитие связной речи**

1. Серии сюжетных картинок, сюжетные картинки, наборы предметных картинок для составления сравнительных и описательных рассказов.
2. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - СПб: «Детство-пресс», 2004
3. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР» пособие для логопедов в 3-х частях – М: «Гном», 2001
4. В. В. Коноваленко «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН» пособие для логопедов в 3-х частях – М «Гном», 2004

5. О. С. Гомзьяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты фронтальных занятий в 3-х частях – М: «Гном», 2010
6. О. С. Гомзьяк «Говорим правильно в 5-6 лет» конспекты занятий по развитию связной речи с картинным материалом – М: «Гном», 2011
7. С. В. Коноваленко «До школы 3 месяца!?!» альбом с игровыми заданиями - М: «Гном», 2003
8. Н. В. Нищева Карточки методич. Рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – Спб: «Детство-пресс», 2010
9. Н. Э. Теремкова Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1,2,3,4 - М: «Гном», 2008
10. В. В. Коноваленко «Развитие связной речи» по темам: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Человек: я, моя семья, мой дом, моя страна» и др. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе для детей с ОНР – М: «Гном», 2003-2011
11. С. П. Цуканова «Речевые праздники и развлечения в д/с» - М: «Гном», 2010
12. «Адаптация ребёнка в группе и развитие общения на игровом занятии КРУГ» - М: «Теревинф», 2009
14. Л. Н. Смирнова «Логопедия в д/с» конспекты для детей 4-х, 5-и, 6-и лет – М: «Мозайка-синтез», 2004-2005
15. Т. А. Ткаченко «Картины с проблемным сюжетом» 1-4 выпуски, М: «Гном», 2002 г.
16. «Связанные одной цепью» - цепные рассказы в картинках и др. изд-во «Карпуз».
17. Развивающая детская литература – серия «Воробышек», «Карпуз» и др.
18. Художественная детская литература.

### **Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков**

1. Шнуровки, трафареты, мозаика, картотека пальчиковой гимнастики, массажные шарики, конструкторы.
2. И. Лопухина «Речь. Ритм. Движение» - Спб: «Дельта», 1999
3. Е. А. Савельева «Пальчиковые жесты и игры в стихах для дошкольников» - Спб: «Детство-пресс», 2011
4. О. С. Гомзьяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011
5. О. Н. Овчар, В. Г. Колягина «Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии» - М: «Гном», 2005
6. И. А. Подрезова «Школа умелого карандаша» перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями – М: «Гном», 2009
7. Т. А. Ткаченко «Физминутки для развития пальцевой моторики у дошкол. с нар. речи» (сборник упр.) – М: «Гном», 2001
8. Н. В. Нищева «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР» - Спб: «Детство-пресс», 2004
9. В. В. Коноваленко, С. В. Коноваленко «Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упр.» - М: «Гном», 2011
10. В. В. Коноваленко «Хлоп-топ-2» нетрадиционные приёмы корр.-логопедич. работы
11. Л. Б. Гаврищева, Н. В. Нищева «Логопедические распевки» - Спб: «Детство-пресс», 2010
12. О. С. Гомзьяк «Я буду писать правильно». Альбом упр. по предупреждению нарушений письма у детей в подготовительной группе. – М: «Гном», 2011